QR-code Spiekpietjes opdrachten

**Hoe doe je het?**

Druk het bestand af waarop de QR-code tocht staat en lamineer de verschillende codes. Hang die op verschillende plekken en leg het materiaal erbij of zorg ervoor dat de kinderen een rugzakje hebben met de volgende spullen in...

**Benodigdheden :**

* QR codes (die heb je al opgehangen)
* Opdrachtkaarten (springen, buigen, …)
* Krantenpapier of groot karton, buis, ronde taartvorm, touw, anker, doek (stoom), ...
* Timers, tablet, smartphone
* Dobbelsteen met een gekozen thema op
* Hoepels
* Houtskool (eventueel, om zichzelf roetpiet te maken)
* Evenwichtsblokken, banken, bakken, hoepels, ...
* Speelgoedzak, voorwerpen die als visueel geheugensteuntje kunnen dienen
* Gekleurde woordkaarten
* Zakken (zaktrappelen: Mies heeft er)
* Woordkaarten of bestaande prentjes met duidelijke opdrachten die de kls kunnen uitbeelden

1.

**Natuurpiet:** Raap steentjes, blaadjes, takjes, vruchten van de bomen en leg vormen: de staf van Sinterklaas, de zak van pakjespiet, een dak van een huis met een schouw, …

Voor de oudere kls: Wie kan er de letter S of P vormen met natuurmaterialen? Nastappen van letters, met enkele kls en hun lichaam de letter of de vorm leggen.

2.

**Sportpiet** geeft jou een opdracht voor je groep: 5 keer heel hoog of heel gek springen, 10 tellen op één been staan, per 2 kruiwagen vormen en enkele stappen voorwaarts doen, 10 keer door de benen buigen, 10 keer met je benen open en toe springen (wie kan de armen toevoegen en samen met de benen open en toe springen?). GO GO GO !!

3.

**Muziekpiet** gaat neuriën: Juf neuriet de melodie van enkele bekende Sinterklaasliedjes en de kls raden de titel van het lied. Daarna zingen ze samen dat lied vb Sinterklaas kapoentje, en andere aangeleerde liedjes. Er kunnen ritmische instrumenten bij aangeboden worden zoals de schudflesjes, eierdoosjes, … als de liedjes gezongen worden. De muzikale tegenstelling geluid-geen geluid komt hier dan mee aan bod. Leve de zelfbeheersing, de concentratie en het volhouden bij het gedetailleerd leren luisteren!

4.

**Knutselpiet:** Hier ligt het geraamte/het kader van de boot uit papier/grote plank, … . Kunnen jullie de ontbrekende delen aanvullen? Vb schouw, stuur, ramen, … Er kunnen materialen klaarliggen zoals ronde taartvormen (ramen), kartonnen buis (schouw), donker doek (stoom/rook), deksel van een emmer (stuur), … Kls kunnen ook andere materialen toevoegen.

5.

**Spelletjespiet:** Zoekspel: Gooi met de dobbelsteen. Je brengt een thema aan op je dobbelsteen

vb vormen: Ronde, vierkante, rechthoekige, lange, … De kls zoeken voorwerpen/speelgoed en verzamelen deze in een hoepel of afgesproken plaats. Rond: een bal, een wilde kastanje of vrucht uit de winkel/poppenkamer, een rond deksel, een ronde blok, …

Vb emoties: blij, bang, verdrietig, boos, … Welk voorwerp uit de klas of de natuur maakt je blij, bang, boos, … ,

Je kan met een andere klas de kaartjes wisselen, zodat je dit spel meerdere dagen kan spelen.

6.

**Verzamelpiet:** Ik maak de speelgoedzak en neem mee... Een variant op het spel: ik ga op reis en neem mee. Speel dit in je groep. Wie wint er? Dit spel kun je louter auditief spelen, of er een visueel geheugensteuntje aan koppelen.

Je kan dan de voorwerpen effectief van links naar rechts leggen, zodat ze een visuele ondersteuning hebben en een schriftelijke boodschap lezen.

Je kan de voorwerpen telkens in de zak stoppen, zo verdwijnt het visueel geheugensteuntje.

7.

**Dakpie**t: Handige roetpieten moeten over verschillende daken kunnen lopen zonder te vallen. Kunnen jullie zonder vallen het Pietenparcours lopen? Hier kun je de evenwichtsblokken voor gebruiken, omgedraaide banken, … Kunnen ze dit ook met een pittenzakje op hun hoofd, schouder, handpalm, …

8.

**Zangpiet:** Zing het lied: Er is er één jarig hoera, hoera (you tube) en pas daarbij de 4 delige beweging toe; (hoofd, schouders, knie en teen aantikken)

9.

**Fopjespiet:** Speel het spel SINTERKLAAS ZEGT met je groep. Iemand van jullie is de SINT. De rest zijn de hulppieten. De Sint geeft opdrachten en begin met ‘DE SINT ZEGT’. Voeren ze de opdracht uit als je niet eerst ‘DE SINT ZEGT’ hebt gezegd? Dan gaan ze zitten en zijn ze verloren.

10.

**Mopjespiet:** Kan jij een grappige zin of mopjes vormen met deze kaartjes? Hier gebruik je de gekleurde woordkaarten voor die in je leeshoek liggen. De kaartjes of prentjes van Sint en Piet blijven best liggen, die worden aangevuld met een onderwerp en een werkwoord.

11.

**Telegrampiet:** Je stuurt de Sint een telegram door het op de Pieten hun manier te doen.

1. Ga allemaal achter elkaar zitten. Begin met 5 kls, de anderen kijken.
2. De achterste Piet schrijft zonder te praten een vorm op de rug van diegene die voor hem zit
3. De oudste kls kun je uitdagen door 2 of meerdere vormen op te leggen.
4. Is je vorm af? Leg dan beide handen op de schouders van diegene die voor je zit
5. Heeft die de vorm niet begrepen? Dan zwaait die met zijn vinger ‘nee’. Zo ja dan geeft die een duim en doet hetzelfde bij diegenen die daarvoor zit
6. Komt de juiste vorm aan bij diegene die eerst zit? De voorste zegt de boodschap luidop en de achterste controleert.

12.

**Springpiet:** ZAKTRAPPELEN: Wie kan er tot aan X springen zonder te vallen? Je kan hiervoor jutten zakken gebruiken, Mies heeft er ook enkele gekleurde zodat er meerdere kls aan bod komen. De andere kls supporteren.

13.

**Toneelpiet:** Uitbeelden. Trek een woord uit de zak en beeld uit zonder woorden te gebruiken. Kunnen de andere teamleden raden over welk woord het gaat? Je kan dit eerst klassikaal oefenen vb een zware zak dragen, springen, een tekening maken, een liedje lippen (zonder klank), mandarijntje pellen, schoentje zetten, ...