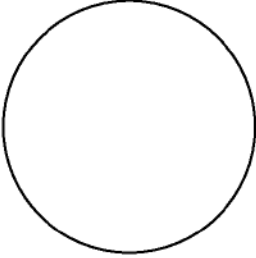




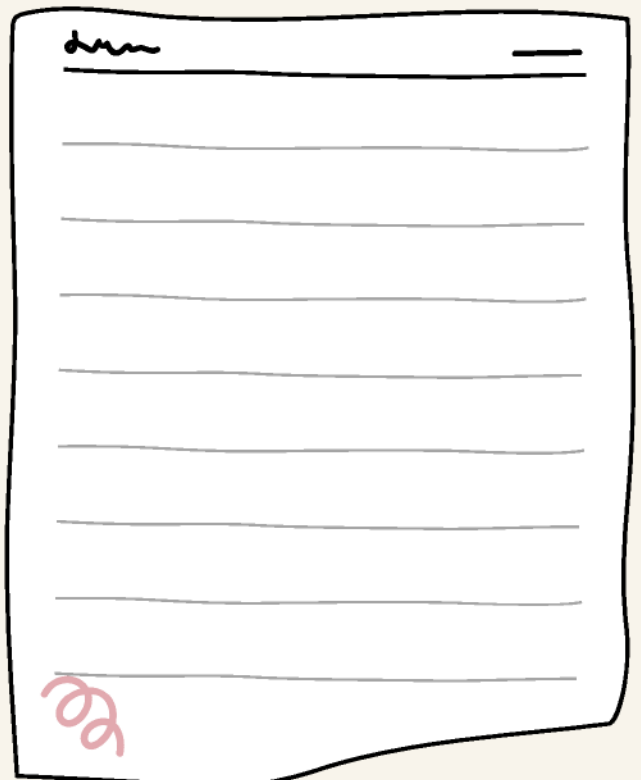
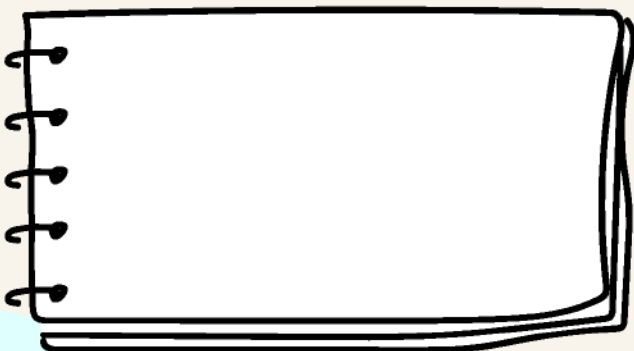
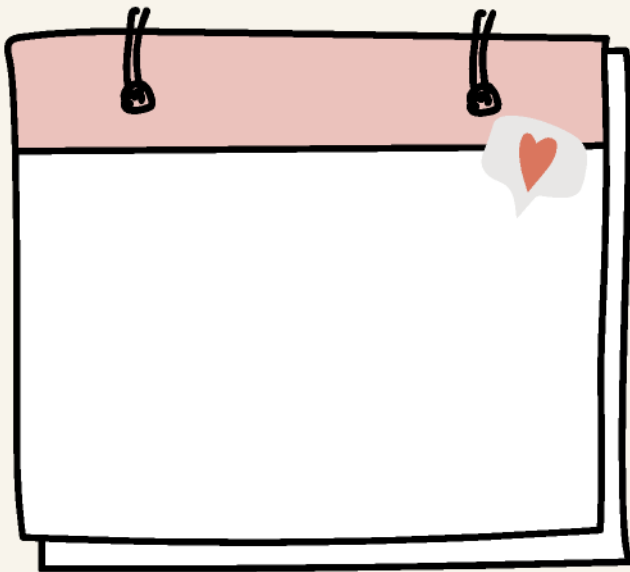
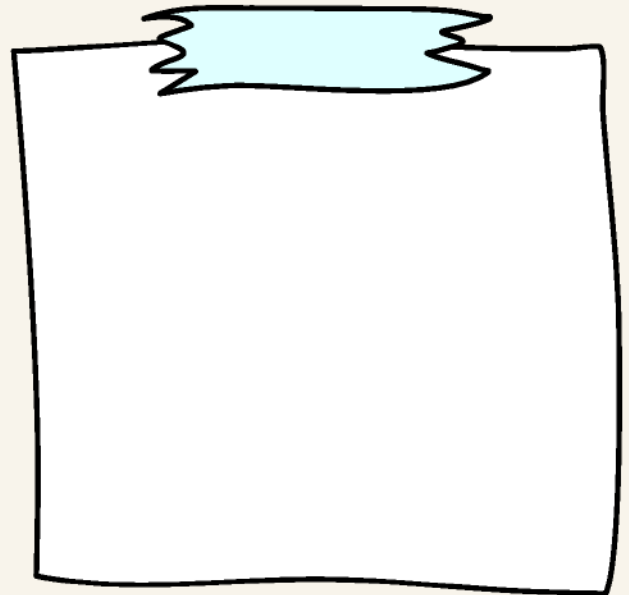
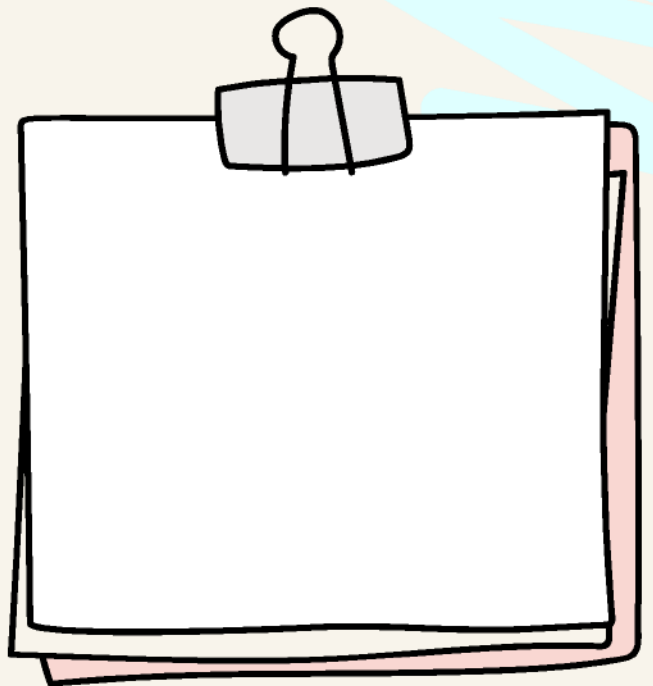
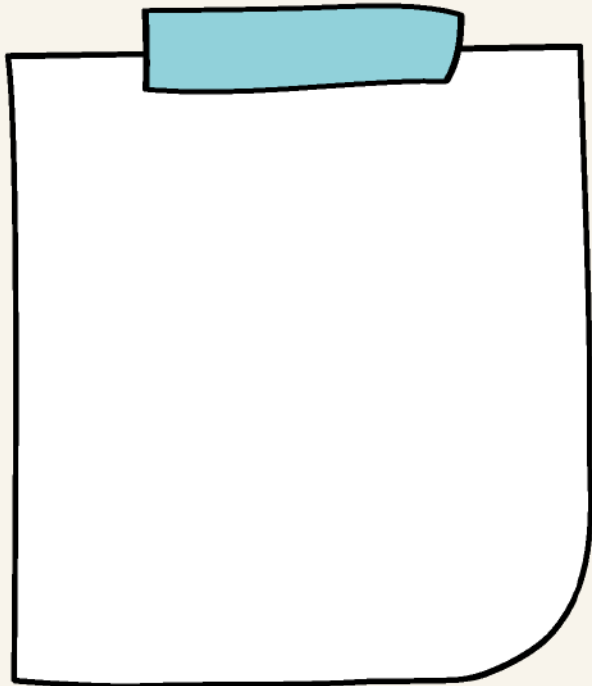
Mijn  
groeiportfolio

# Leer me beter kennen...

dit ben ik...

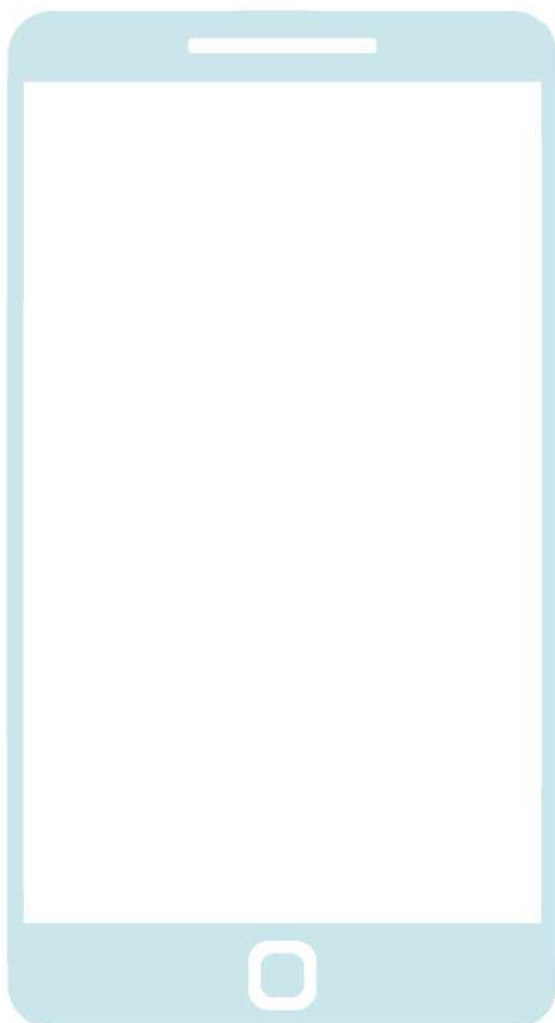
		
Naam _____		
leeftijd	familie	favo eten
favo dier	kleur	favo vak
I love...	I hate...	Ik ben goed in...

Dit ben ik...



# Over mij...

**Selfie!**



Naam \_\_\_\_\_

**Mijn favo...**

sport \_\_\_\_\_

boek \_\_\_\_\_

film \_\_\_\_\_

bezigheid \_\_\_\_\_

vak \_\_\_\_\_

seizoen \_\_\_\_\_

hobby \_\_\_\_\_

**Zo ben ik...**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

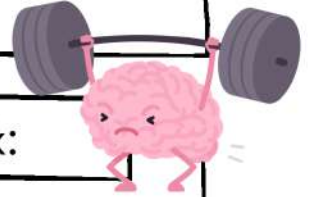
3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**Leuke weetjes...**

# Mijn wekelijkse REFLECTIE

vandaag...



Mijn inzet deze week:



My act of kindness

Dit is waarom...

---

---

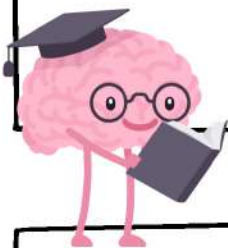
---

---

---

---

---



lets dat ik leerde deze week...

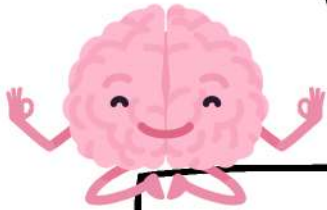
---

---

---

# Vraagkaartje

## VAN DE DAG



Dit was mijn vraag

Zo voel ik me...



Antwoord op de vraag



---

---

---

---

---

---

---

---



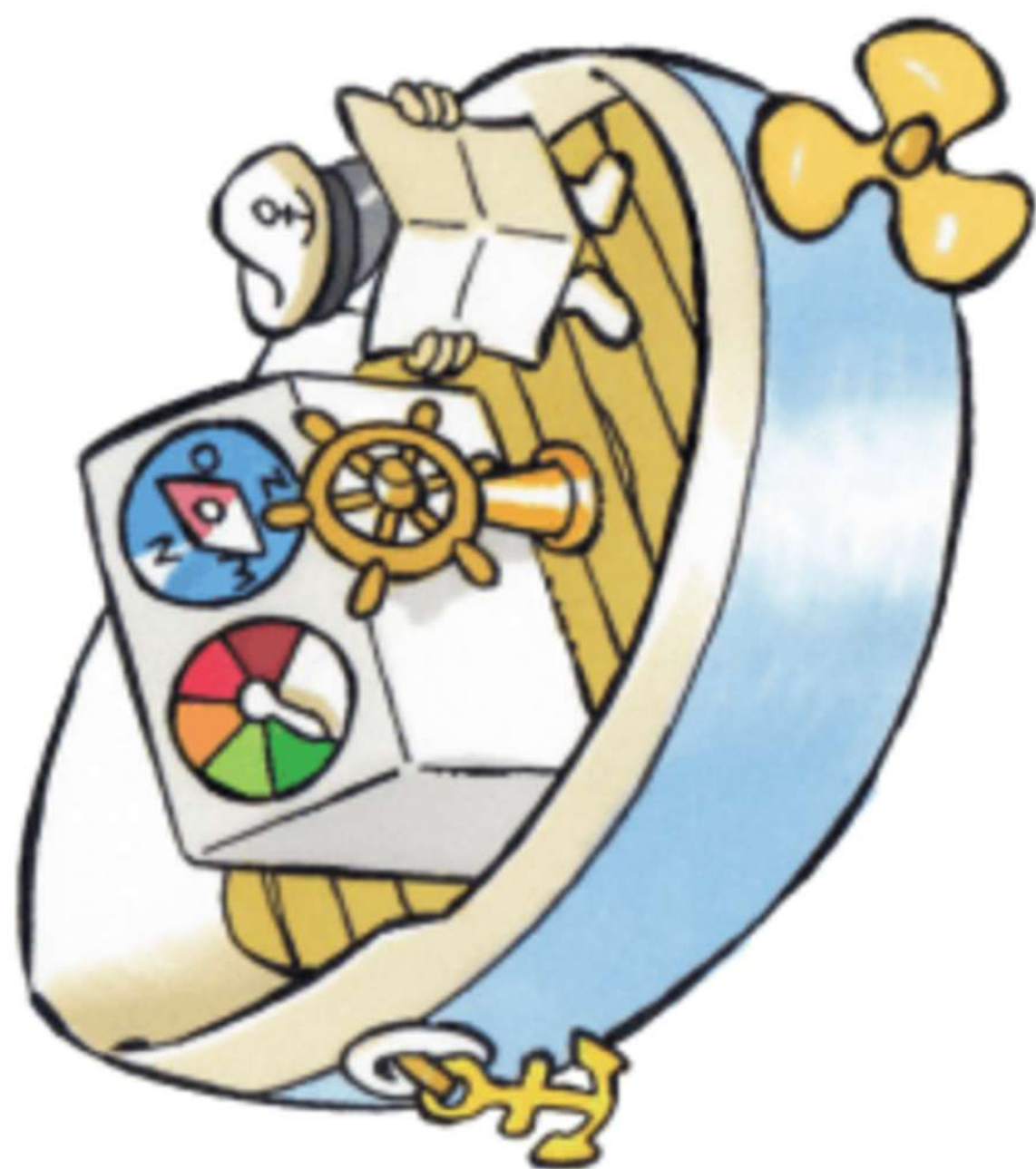
Aan welke breinfunctie heb je gewerkt  
(denk aan de boot)

---

---

---

---





JE HEBT JE TOERENTELLER NODIG OM GOED MET JE EMOTIES/GEVOELEN OM TE KUNNEN GAAN ZODAT JE BIJVOORBEELD NIET TE BOOS OF VERDRIETIG WORDT OM EEN TAAK VERDER TE KUNNEN MAKEN.



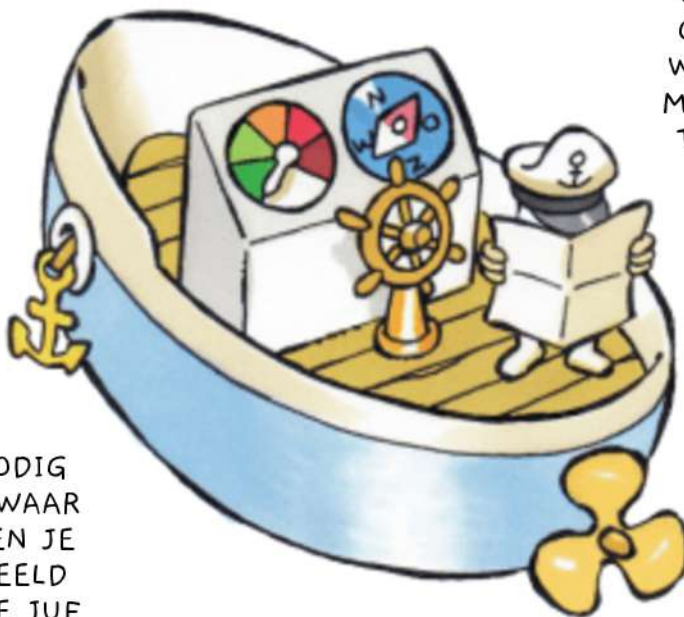
JE HEBT JE KOMPAS NODIG OM TE BEDENKEN HOE JE DE TAAK GAAT AANPAKKEN EN WELKE SPULLEN JE NODIG HEBT.



DE JUF OF MEESTER HOUDT JOU IN DE GATEN, GEEFT FEEDBACK EN GEEFT STEUN WAAR NODIG...



JE HEBT JE LANDKAART NODIG OM TE BEDENKEN WAT JE AL OVER EEN ONDERWERP WEET EN OM NIEUWE INFORMATIE TE ONTHOUDEN (BIJVOORBEELD WELKE OPDRACHTEN JE MOET MAKEN VAN DE JUF/MEESTER, TUSSENANTWOORDEN ENZ.).



JE HEBT JE ANKER NODIG OM TE STOPPEN MET WAAR JE MEE BEZIG BENT EN JE AANDACHT BIJVOORBEELD BIJ DE UITLEG VAN DE JUF TE HOUDEN. MAAR OOK OM EERST NA TE DENKEN EN DAARNA PAS AAN HET WERK TE GAAN.



JE HEBT JE KAPITEINSPET NODIG OM NA TE DENKEN OVER HOE JE DE TAAK HEBT AANGEPAKT EN WAT ER GOED GING EN WAT JE EEN VOLGENDE KEER ANDERS GAAT DOEN.



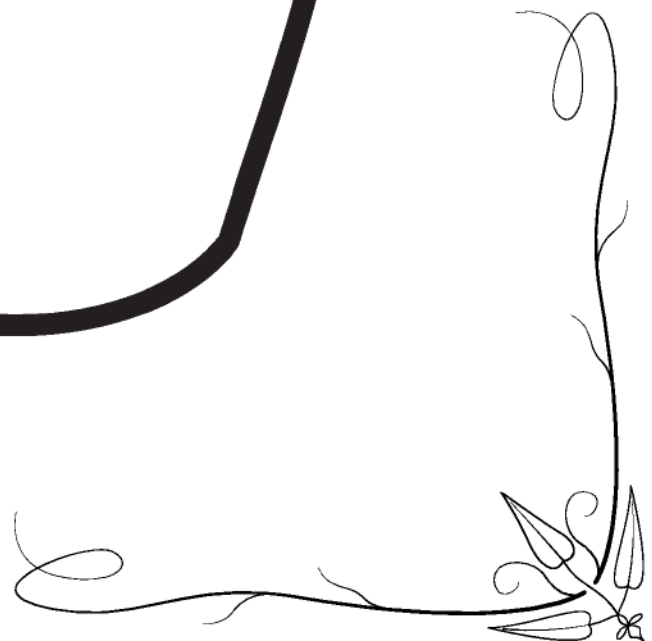
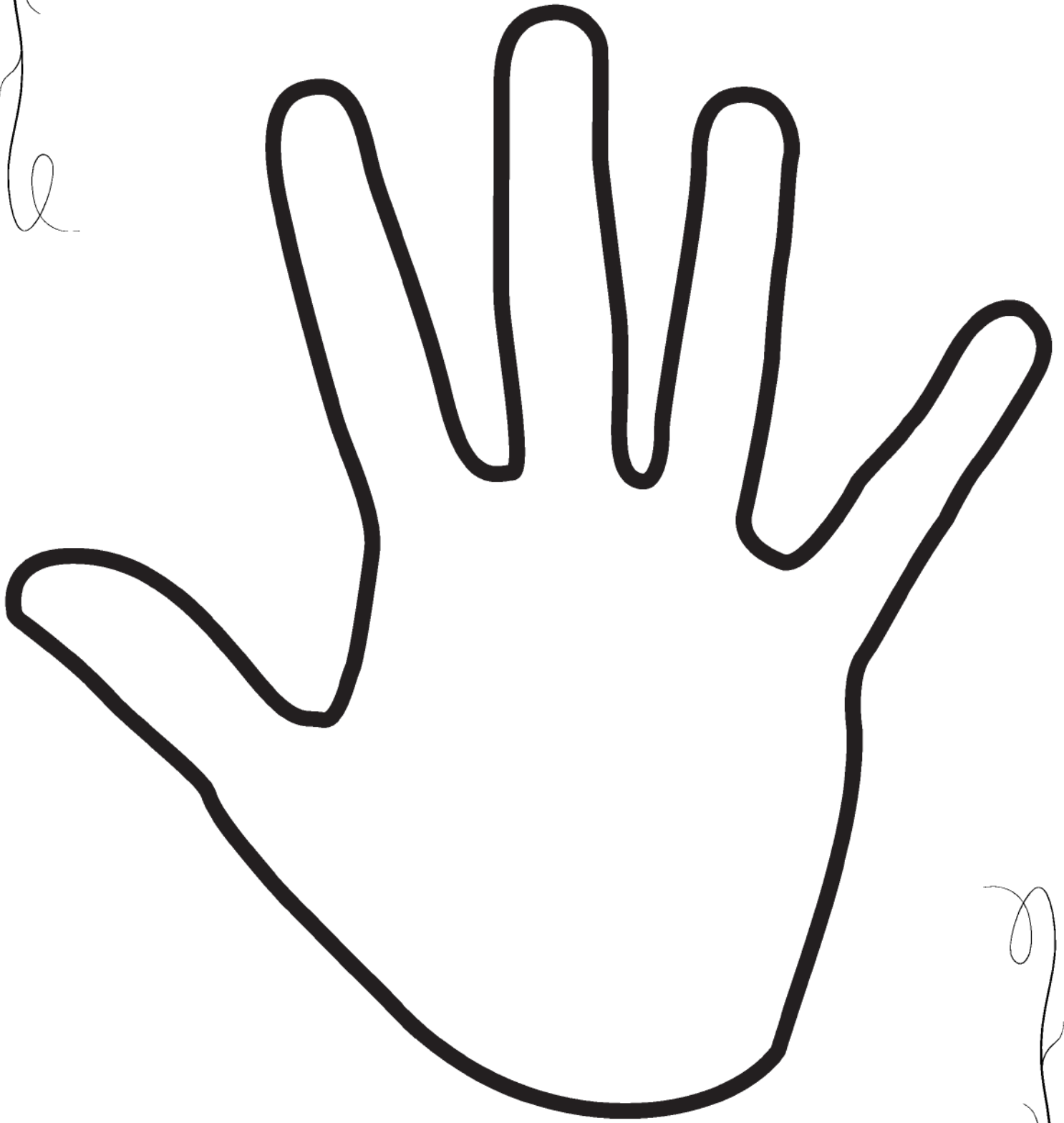
JE HEBT JE ROER NODIG OM JE PLAN AAN TE KUNNEN PASSEN ALS IETS ANDER GAAT DAN DAT JE DACHT OF GEWEND BENT.



JE HEBT JE SCHROEF NODIG OM TE KUNNEN STARTEN AAN JE TAAK EN DOOR TE KUNNEN WERKEN.

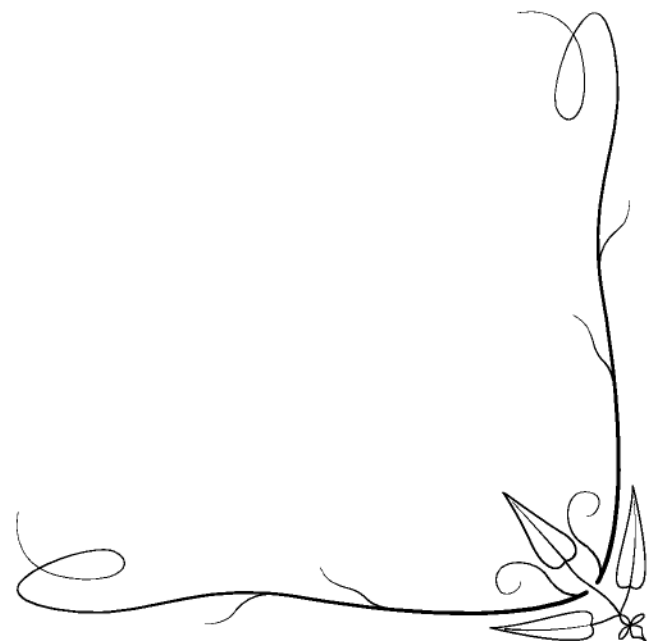


DIT VIND IK LEUK AAN MEZELF





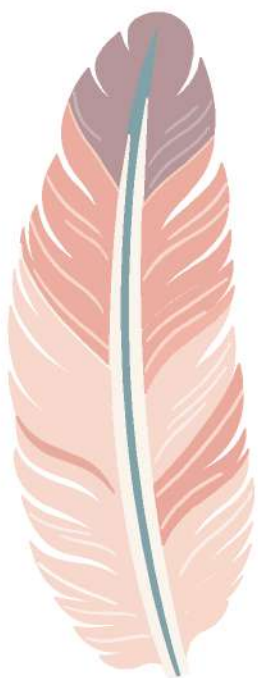
MIJN PLUIMEN...





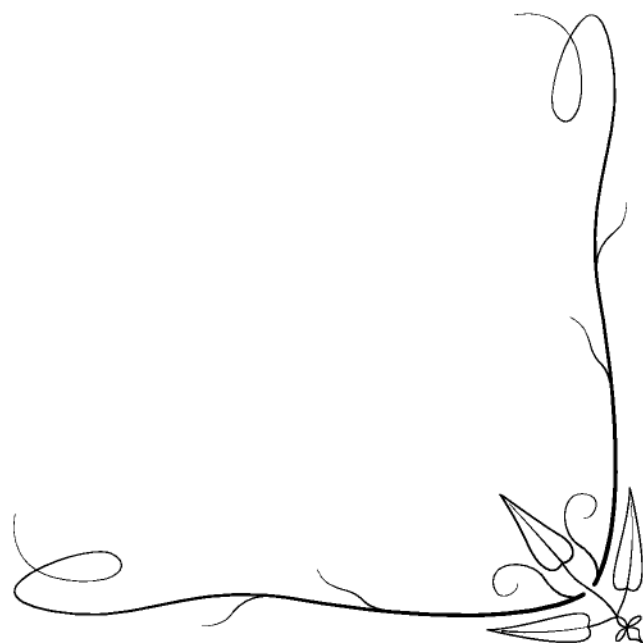
# EEN PLUIM GEVEN

KNIP DE PLUIM UIT, SCHRIJF ER IETS POSITIEFS OP ZODAT JE  
KLASGENOOT DE PLUIM IN ZIJN PORTFOLIO KAN KLEVEN.






TIPS EN FEEDBACK VAN  
ANDEREN...





# ACT OF KINDNESS IDEETJES

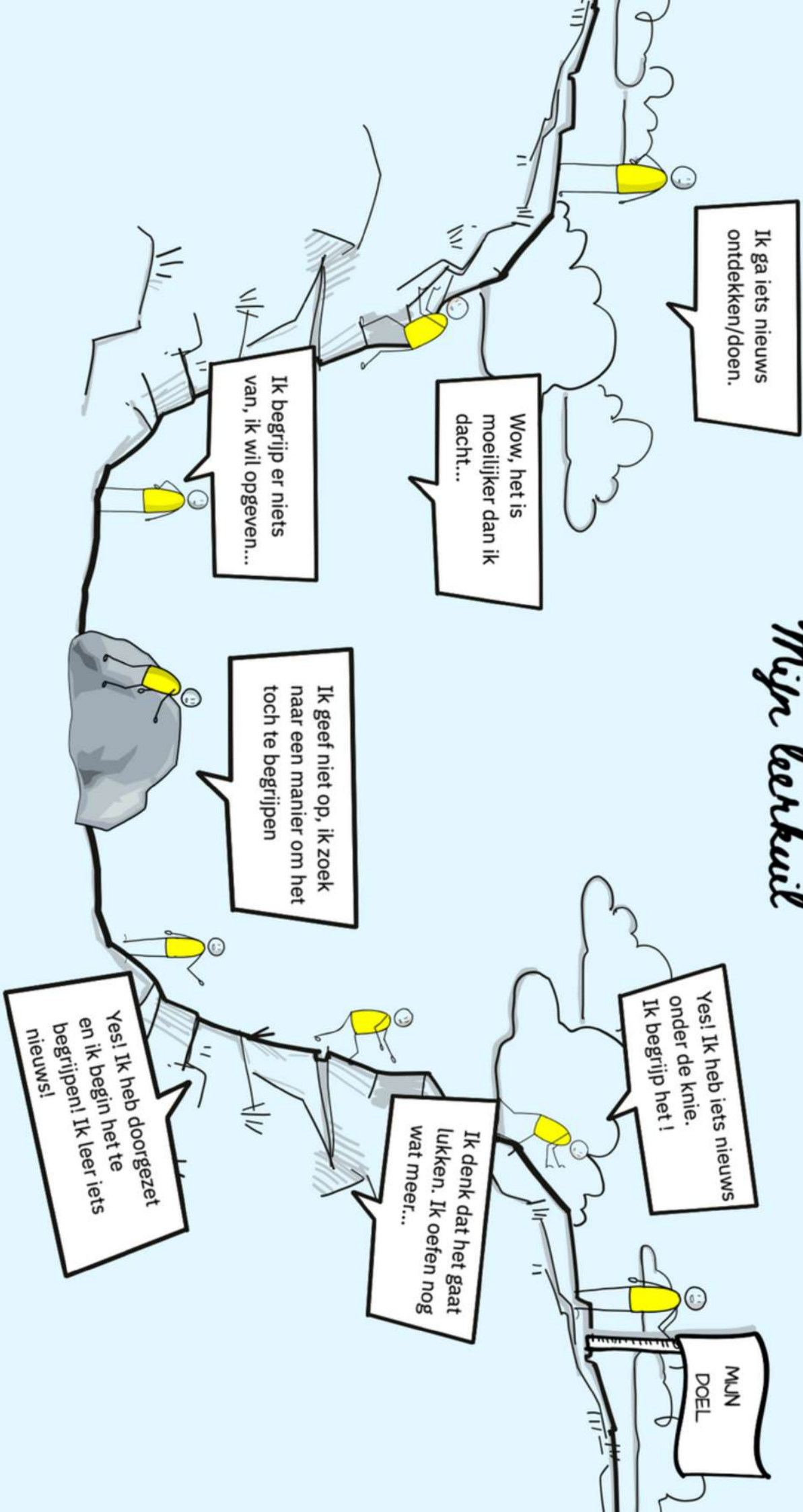
1. Deel je notities met een klasgenoot die een les heeft gemist.
  2. Bied aan om samen te werken aan een groepsproject met iemand die alleen lijkt.
  3. Geef een klasgenoot een compliment over iets wat ze goed hebben gedaan.
  4. Help een klasgenoot met een moeilijke opdracht of vraag.
  5. Laat een klasgenoot voor in de rij staan.
  6. Leen een pen, potlood of ander schoolmateriaal aan iemand die er een nodig heeft.
  7. Moedig een verlegen klasgenoot aan om mee te doen aan groepsactiviteiten.
  8. Schrijf een bedankbriefje aan je leraar om waardering te tonen.
  9. Bied aan om iets op te ruimen na de les.
  10. Help de leraar met het organiseren van klasmateriaal.
  11. Doe extra je best bij een opdracht om je waardering te tonen.
  12. Stel vriendelijk vragen als je iets niet begrijpt in plaats van stil te blijven.
  13. Houd de deur open voor de leraar wanneer ze het lokaal binnenkomen.
  14. Organiseer een vriendelijkheidskring waarin iedereen een compliment geeft aan de persoon naast hen.
  15. Werk samen aan het versieren van het klaslokaal voor een speciale gelegenheid.
  16. Bedenk samen met de groep positieve woorden om een inspirerende boodschap te maken.
- 

17. Plan een "vriendelijkheidsdag" waarop iedereen elkaar extra aardig behandelt.
18. Help samen met de groep een klasgenoot die ziek is om aantekeningen in te halen.
19. Bedenk samen een lijst met "vriendelijkheidsregels" voor de klas.
20. Moedig iedereen aan tijdens sport- of spelactiviteiten, ongeacht het resultaat.
21. Bied aan om de score bij te houden of als scheidsrechter op te treden zonder partijdig te zijn.
22. Help een klasgenoot die worstelt met een bepaalde vaardigheid tijdens een activiteit.
23. Wissel van partner of team om iedereen de kans te geven met verschillende mensen samen te werken.
24. Geef een high-five of een bemoedigende knik naar iemand die iets goeds heeft gedaan.
25. Start een "vriendelijkheidswall" waarop iedereen vriendelijke opmerkingen kan schrijven.
26. Organiseer een 'vriendelijkheidsspeurtocht' waarbij deelnemers vriendelijke taken moeten uitvoeren.
27. Plan een verrassingsverjaardagsfeestje voor een klasgenoot.
28. Houd een "dankbaarheidscirkel" waarin iedereen deelt waar ze dankbaar voor zijn.
29. Maak en deel vriendelijkheidskaarten met je klasgenoten.
30. Schilder kleurrijke stenen met vriendelijke woorden en verspreid ze in het klaslokaal.
31. Maak een vriendelijke en inspirerende poster om op te hangen in het klaslokaal.
32. Help samen met klasgenoten bij het opruimen van het klaslokaal na de les.
33. Werk samen aan het organiseren van een evenement of feest op school.
34. Doe samen vrijwilligerswerk voor een goed doel in de gemeenschap.

# Onze regels

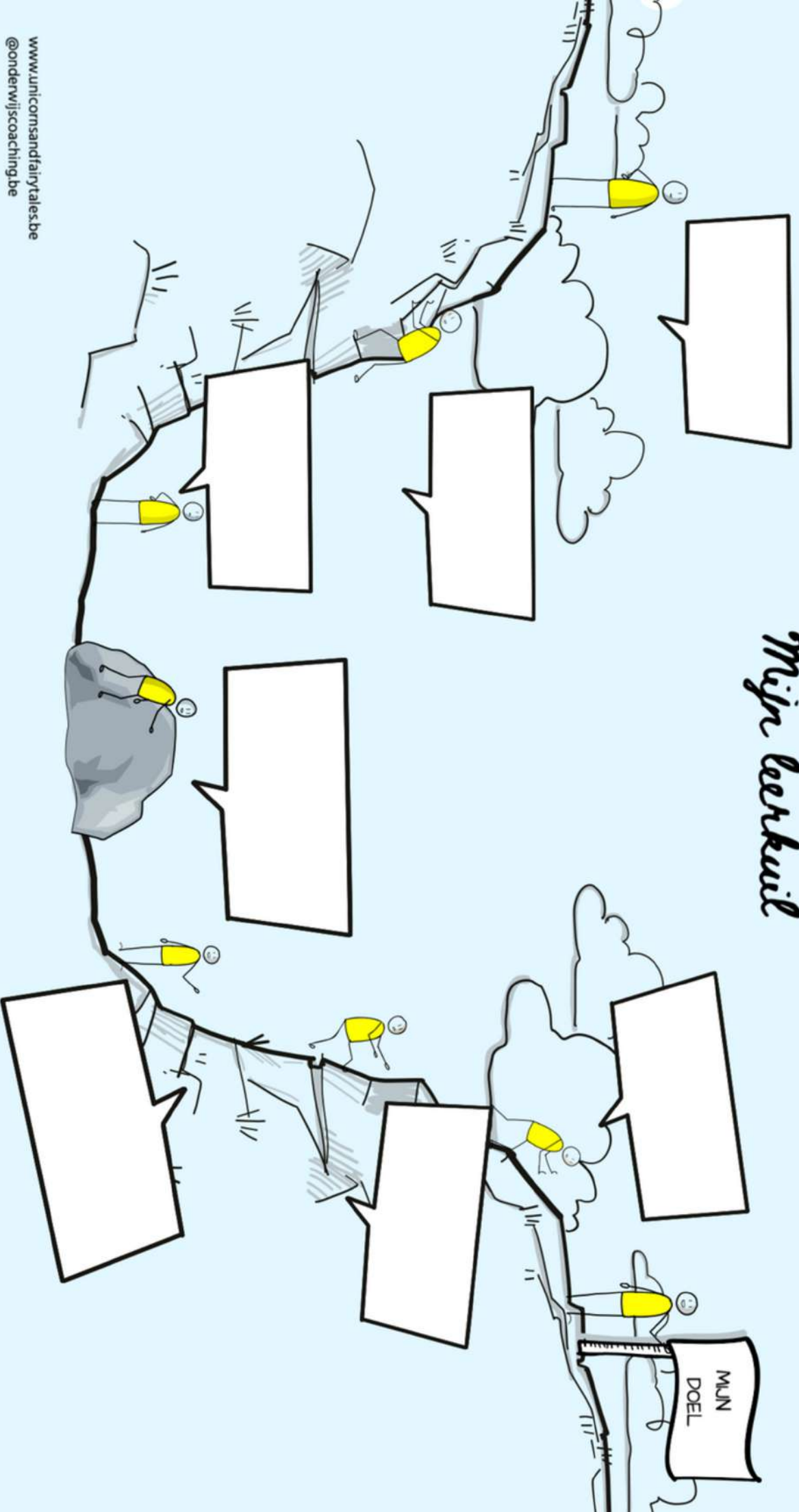


# Mijn leerbuil





# Mijn leerkuil





# Mijn doel




DATUM:

MIJN DOEL



Welke zaken heb ik hiervoor nodig?



Hoe ga ik mijn doel bereiken? 



Is mijn doel SMART(ie)?  
Check alle onderdelen

JA / NEE



Wanneer wil je je doel bereiken?



# Is mijn doel een...



**S**

**Specifiek:** Omschrijf het doel duidelijk en concreet. Het moet een waarneembare actie, gedrag of resultaat beschrijven

**M**

**Meetbaar:** De meetbaarheid wordt meestal aangegeven in getallen. Meetbaarheid kan ook zichtbaar gemaakt worden door het doel te vergelijken met bestaande procedures, kwaliteitseisen, normen, handleidingen of systemen. (Hoeveel ga je doen? Hoe kun je dat meten?)

**A**

**Acceptabel:** Zijn anderen bereid zich ook in te zetten om het doel te behalen?

**R**

**Realistisch:** Is het doel haalbaar, geeft het voldoende uitdaging. Een doel moet niet te makkelijk zijn maar ook niet te moeilijk. Kunnen we het hier doen? Of hier uitvoeren?

**t**

**Tijdsgebonden:** Op welke dag; maand; jaar; tijdstip is het doel behaald? Een goed doel moet minimaal een datum hebben. Vaak worden meerdere data genoemd zoals start-, eind- en tussendata.

**i**

**Inspirerend:** Is het een uitdagend (niet te makkelijk, niet te moeilijk) doel waar je helemaal voor wil gaan?

**e**

**Engagerend:** ben je bereid om ervoor te gaan? Om door te zetten wanneer nodig en het af te werken?

# EVALUATIE DOEL

Datum

doel

Mijn inspanningen

Mijn score

Ik zette door om mijn doel te behalen, ook al was het niet gemakkelijk



Ik vroeg hulp wanneer ik het nodig had



Ik deed mijn best om mijn doel te bereiken



Ik hield rekening met de 7 onderdelen van de boot (executieve functies)



Ik hield mijn focus bij mijn doel



Ik was gemotiveerd



Ik heb het gevoel dat ik mijn doel bereikt heb



Ik ben tevreden over hoe ik het bereikt heb

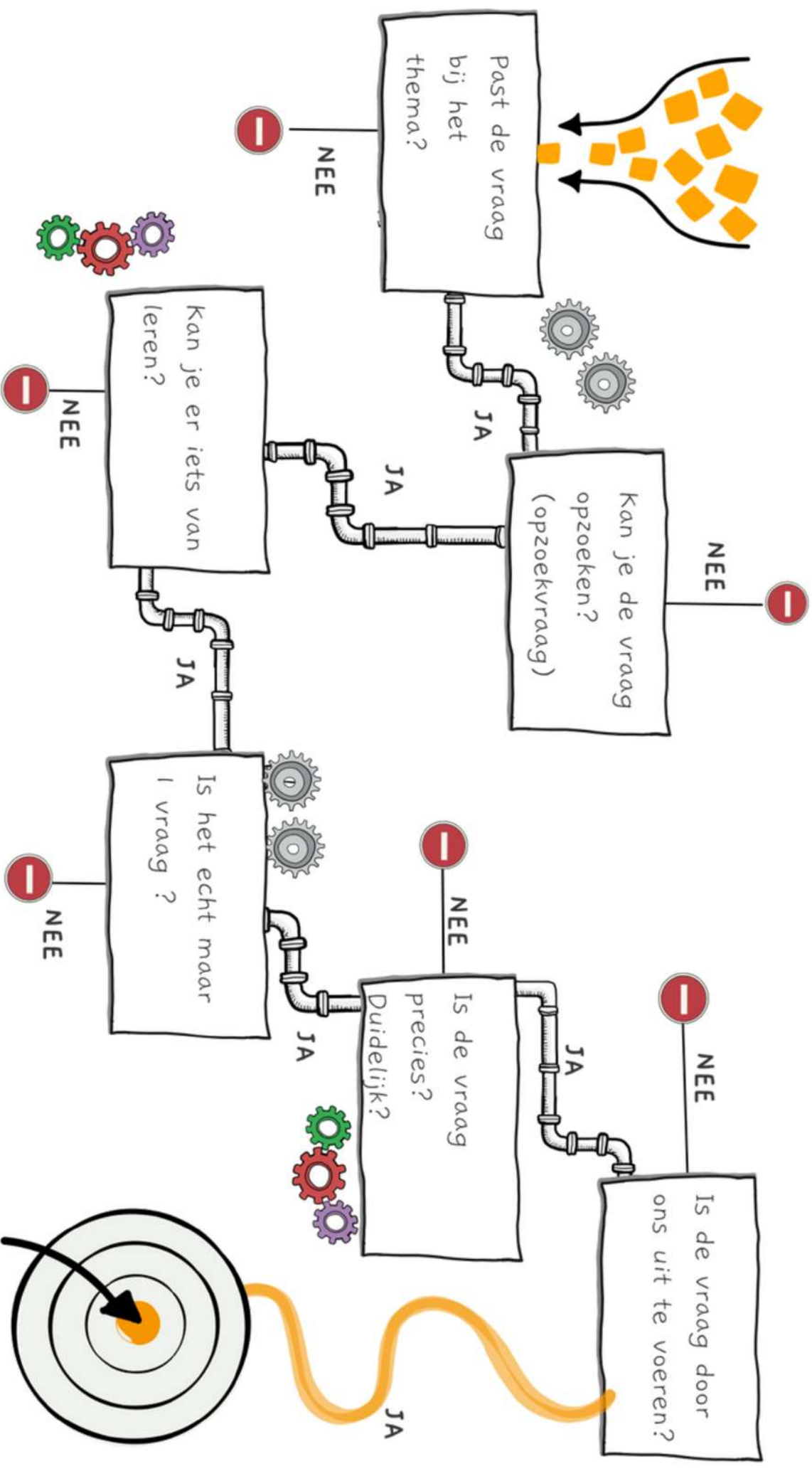


Ik heb het gevoel dat ik iets bijgeleerd heb



Een compliment aan mezelf over het behalen van mijn doel:

# Vragenmachientje



# VRAAGKAARTJES : LEREN ZICHTBAAR MAKEN

Laat leerlingen meer inzicht krijgen in hun eigen leerproces en maak leren zichtbaar door leerlingen te laten reflecteren op de voorbije dag. Deze vragen kan je aan het einde van een les, van een schooldag of van een week stellen aan je leerlingen. Laat hen het antwoord in een portfolio schrijven of op een post-it en maak het visueel. Misschien willen ze het liever mondeling beantwoorden? Spreek af met je leerlingen waar ze zich het beste bij voelen... Of experimenteer eens...

**Welke nieuwe  
dingen heb je  
vandaag geleerd?**

**Welk onderwerp  
vond je vandaag het  
meest interessant  
en waarom?**

**Welke vaardigheid  
of opdracht vond  
je vandaag het  
meest uitdagend?**

**Welk deel van de  
les vond je het  
leukst en waarom?**

**Welke strategie heb je vandaag gebruikt om een probleem op te lossen?**



**Is er iets dat je vandaag hebt geleerd dat je al kende, maar nu beter begrijpt?**



**Welke vragen had je vandaag over het onderwerp?**



**Kun je een vb geven van iets dat je vandaag hebt geleerd en dat je in het dagelijks leven kunt gebruiken?**



**Hoe heb je vandaag samengewerkt met klasgenoten? Was het effectief?**



**Heb je vandaag een fout gemaakt? Wat heb je ervan geleerd?**



**Welke activiteit  
heeft je het meest  
geholpen om te  
leren en waarom?**



**Heb je jezelf  
vandaag  
uitgedaagd om iets  
nieuws te  
proberen?**



**Hoe voel je je over  
je voortgang in een  
bepaald vak of  
onderwerp?**



**Welke doelen heb je  
voor jezelf gesteld  
en heb je ze  
vandaag bereikt?**



**Welke tips heb je  
vandaag gekregen  
van de docent of je  
klasgenoten die je  
hebben geholpen?**



**Welke onderwerpen  
zou je graag nog  
beter willen  
begrijpen en  
waarom?**





**Heb je vandaag  
nieuwe vragen  
bedacht die je  
verder wilt  
onderzoeken?**



**Welke bronnen heb  
je vandaag gebruikt  
om informatie te  
vinden?**



**Heb je vandaag een  
verband gelegd  
tussen wat je in  
verschillende vakken  
hebt geleerd?**



**Heb je vandaag een  
leermoment gehad  
waarvan je denkt dat je  
het je altijd zult  
herinneren? Wat maakte  
het zo speciaal?**



**Welke feedback heb  
je vandaag  
ontvangen en hoe  
heb je ermee  
omgegaan?**



**Heeft een klasgenoot  
je vandaag geholpen  
om iets nieuws te  
begrijpen? Hoe heeft  
dit je geholpen?**



**Welke stappen heb je vandaag genomen om je doelen te bereiken?**



**Welke successen ben je trots op vandaag, zowel binnen als buiten de klas?**



**Heb je vandaag creatieve oplossingen bedacht voor een probleem? Wat waren ze?**



**Welke uitdagingen ben je tegengekomen bij het leren en hoe heb je ze overwonnen?**



**Als je één woord zou moeten kiezen om je dag te beschrijven op school, welk woord zou dat dan zijn en waarom?**



**Wanneer heb je vandaag hulp gevraagd?**



**Waar werd je blij  
van vandaag?**



**Waar werd je niet  
zo blij van  
vandaag?**



**Hoe heb je vandaag  
bijgedragen aan een  
positieve klassfeer?  
Heb je iemand geholpen  
of aangemoedigd?**



**Welke eigenschappen vind  
je belangrijk in een goede  
teamgenoot of klasgenoot  
waarmee je graag  
samenwerkt? Waarom zijn  
die eigenschappen  
essentieel?**



**Heb je vandaag een moment  
gehad waarop je met anderen  
moest samenwerken om een  
doel te bereiken? Wat heb je  
geleerd over teamwork en hoe  
heeft dit je eigen inbreng  
beïnvloed?**



**Heb je vandaag met een  
klasgenoot samengewerkt  
aan een project of  
opdracht? Wat was de  
grootste uitdaging en hoe  
hebben jullie dit samen  
opgelost?**



# TOETS EVALUATIE

Wat ging er goed? Wat heb ik onder de knie?



Wat ging er minder goed?



Wat zou ik anders gedaan kunnen hebben? Hoe zou dit komen?



Wat ga ik doen in de toekomst om dit anders te doen?  
Wat ga ik behouden?



Tip van mijn leerkracht...





MIJN  
GROEIZINNEN

A decorative border of various dried flowers and greenery surrounds the central text. The elements include purple lavender-like flowers, small white and pink blossoms, and clusters of dried, feathery plant material in shades of brown and tan. The entire composition is framed by a thin, light brown border.

VRAGGMUR



DIT WEEET IK AL



WAT WIL IK WETEN



# Vind iemand die...

Meer dan 1 taal  
spreekt

De meeste  
letters in de  
naam heeft

In dezelfde  
maand  
geboren is als  
jij

Op max. 5  
minuten van  
school woont

rekenen heel  
leuk vindt

het verst  
gereisd heeft  
deze zomer

dezelfde kleur  
ogen heeft als  
jij

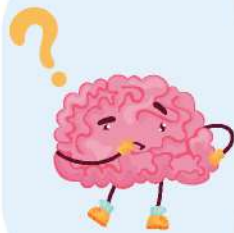
Minstens 2  
huisdieren  
heeft

een zus of  
broer heeft op  
deze school

een goede  
loper is

houdt van  
boeken lezen

zijn of haar  
eigen bed  
opdekt



te voet naar  
school komt

een jongere  
broer heeft

zijn/haar  
naam met een  
klinker begint

voetbal speelt  
in een ploeg

ananas lust op  
een pizza

verjaart in de  
zomervakantie

geen frietjes  
lust

een muziek-  
instrument  
speelt

linkshandig is

verjaart  
volgende  
maand

niet houdt van  
ijsjes

een andere  
taal kan  
spreken



## Peer Feedback VOOR PRESENTATIE



Dit vind ik al sterk, dit moet je behouden

---

---



Ik zou dit anders doen:

---

---

## Peer Feedback VOOR PRESENTATIE



Dit vind ik al sterk, dit moet je behouden

---

---



Ik zou dit anders doen...

---

---

## Peer Feedback NA PRESENTATIE



Dit ging goed!

---

---



Tip voor volgende keer...

---

---

## Peer Feedback NA PRESENTATIE



Dit ging goed!

---

---



Tip voor volgende keer...

---

---



## FEEDBACK van de juf

Opdracht: \_\_\_\_\_

Dit deed je goed:

---

---

---

---

Wat je volgende keer anders kan doen:

---

---

---

---

---



## FEEDBACK van de meester

Opdracht: \_\_\_\_\_

Dit deed je goed:

---

---

---

---

Wat je volgende keer anders kan doen:

---

---

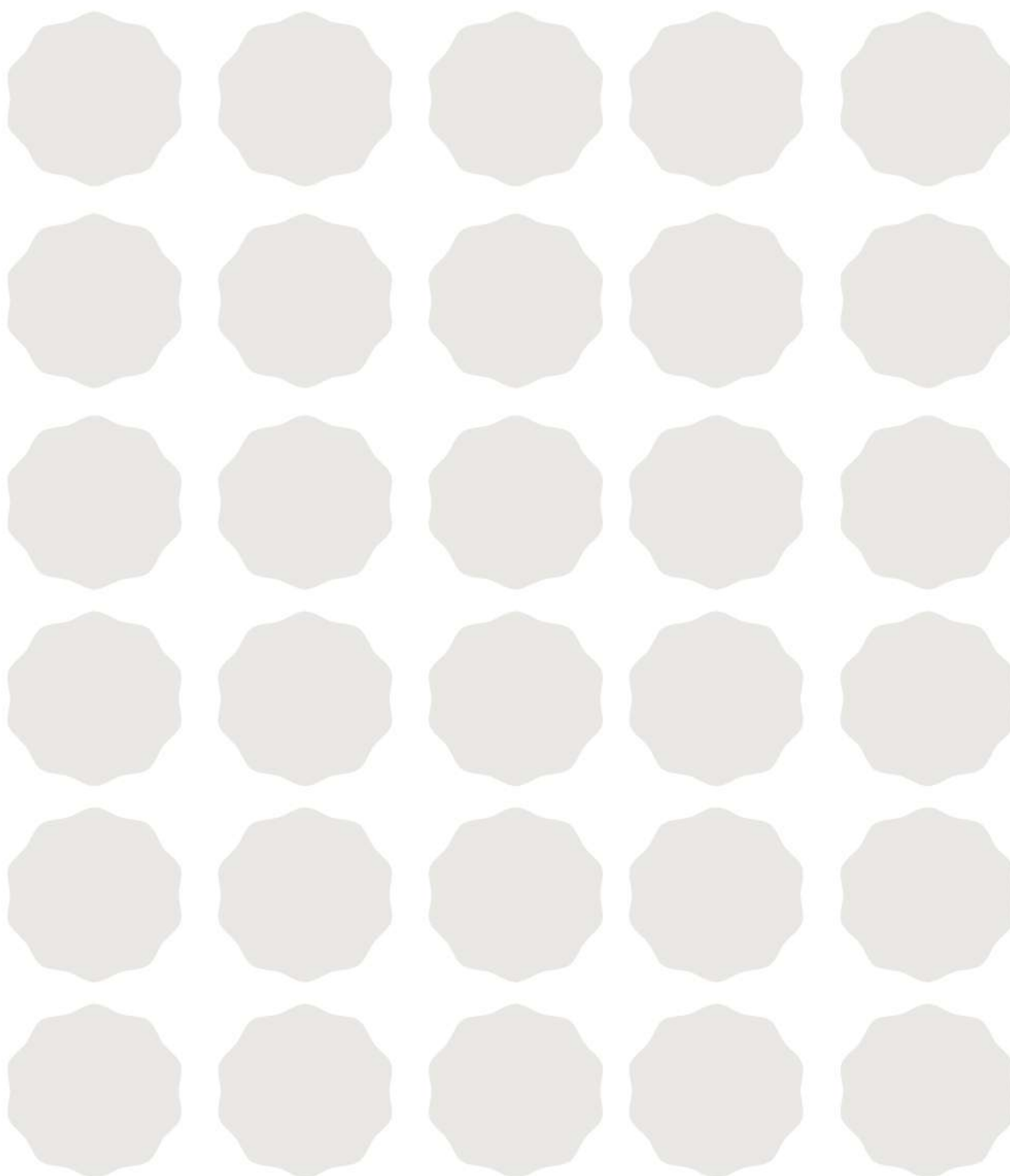
---

---

---

# Mijn doel:

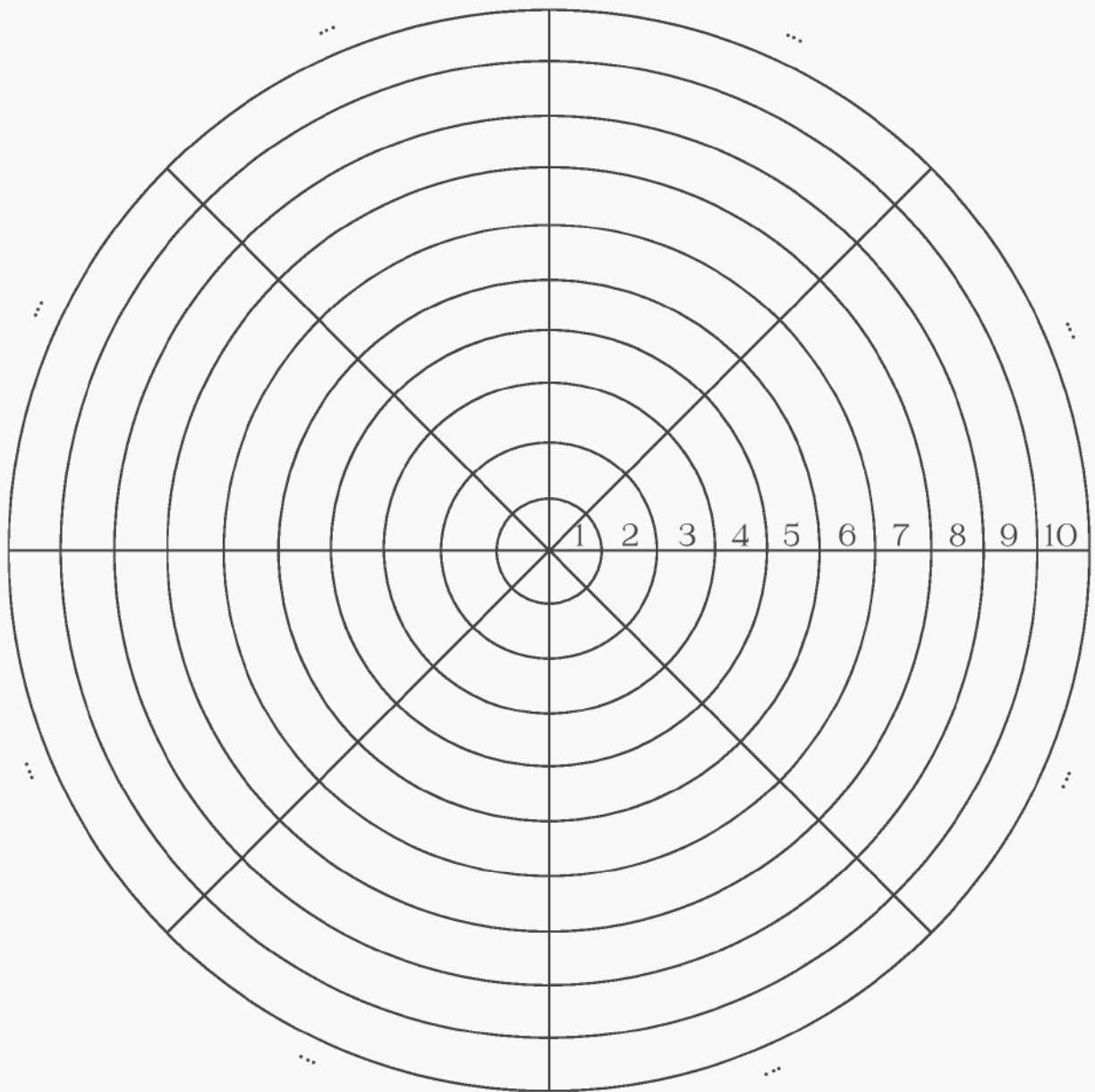
Zet een stempel elke keer je je goed voornemen deed.



# *HET WIEL*

# MET DOELEN

ZET EEN DOEL AAN HET UITEINDEN VAN DE STUKJES EN KLEUR ELKE  
KEER EEN VAKJE ALS JE AAN EEN DOEL GEWERKT HEBT.







# TO DO LIIJST

MAAND

DATUM

TO DO

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

BELANGRIJK

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

NOTITIES

REMINDER

hierop heb ik geen invloed

Hierop heb ik invloed



hierop heb ik geen invloed

Hierop heb ik invloed

